

Spanish 1A Phase II Packet [through April 24th] Miss Rice

Basic Guidelines: 15-20 min./day Mon.-Fri. for this packet. Sessions are marked as a suggestion.

[Please bring it to school when we return. This will NOT be graded but used only as an assessment tool of learning.]

**There is some more review material in this packet along with some new vocabulary/skills. ALL NEW INFORMATION WILL BE REVIEWED/RETAUGHT WHEN WE RETURN TO SCHOOL.

Parents/Guardians: You can assist your teen as usually needed or needed now in these unusual circumstances [reviewing directions, reading it aloud to him/her, scribing answers, helping to locate information in note packets, etc.] Email me if you are stuck or need help: arice@gstbores.org Answer keys will be posted on my classroom webpage a couple of days after each session [day's work]. *Thank you! ¡Gracias!*

Students: *You can do this! ;)* Read the directions. Try it on your own; then reference notes if needed. Try your best. This is to see what you know and you can do so please don't use GOOGLE/GOOGLE TRANSLATE! Email me if you are stuck or need help: arice@gstbores.org Answer keys will be posted on my classroom webpage a couple of days after each session [day's work].

Here are additional things you can continue to do while away from school to help maintain your learning:

- Go to my classroom webpage to see additional resources and extension activities. Continue to check back because things will be added/updated. Check your answers to the first review packet [Phase I: March 17th - Apr. 3rd].
- Go to classzone.com and choose the book for this year – Avancemos 1A
 - Review any vocabulary with flashcards up through U2L1 from this year. You can preview U2L2 vocabulary if you want.
 - Watch animated grammar videos or take online quizzes [same units as above]. You can preview U2L2 if you want.
 - Review all /any part of units with @HomeTutor. Play review games [same units as above]
- Call or text a classmate and talk/write in Spanish
- Email me at arice@gstbores.org to ask questions, chat, practice your Spanish, if you need help with anything, etc.

I hope you all are staying safe and healthy and I hope to see you soon! -Miss Rice :)

Session 1

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

¿De dónde eres? *Práctica C*

Level 1/1A pp. 12-15

LECCIÓN PRELIMINAR

Back to School Resources

¡AVANZA!

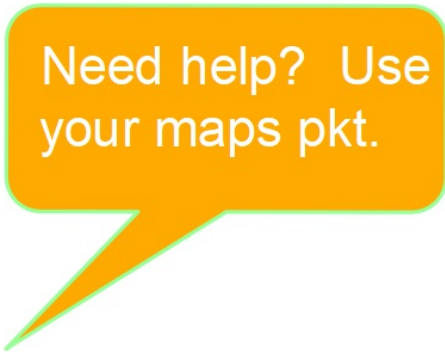
Goal: Talk about Spanish-speaking countries and where people are from.

- 1 Cross out the names of countries that don't belong in the categories; then write the names of the countries that do belong.

Central American Spanish-Speaking Countries	South American Spanish-Speaking Countries
Honduras	Chile _____
Colombia	Argentina _____
Guatemala	Ecuador _____
El Salvador	República Dominicana _____
Venezuela	Uruguay
Panamá	Colombia
_____	Perú
_____	Filipinas
_____	México

- 2 Identify the countries not labeled on the map.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |



Houghton Mifflin Company.

Las Clases Classes

la clase de español	Spanish class	la clase de matemáticas	Math class
la clase de inglés	English class	la clase de salud	Health class
la clase de historia	History class	el almuerzo	Lunch
la clase de ciencias	Science class	la clase de estudios	Study Hall
la clase de educación física	Physical Education [P.E./Gym] class	la clase de arte	Art class

la clase de coro	Chorus/Choir class		
la clase de música general	General Music class		
la clase de banda	Band class		

Review of
U2L1 Part B
notes pgs. 2-3
& review work

Give your opinion.

Ex. la clase de arte _____ Me gusta la clase de arte. [No me gusta la clase de arte.]

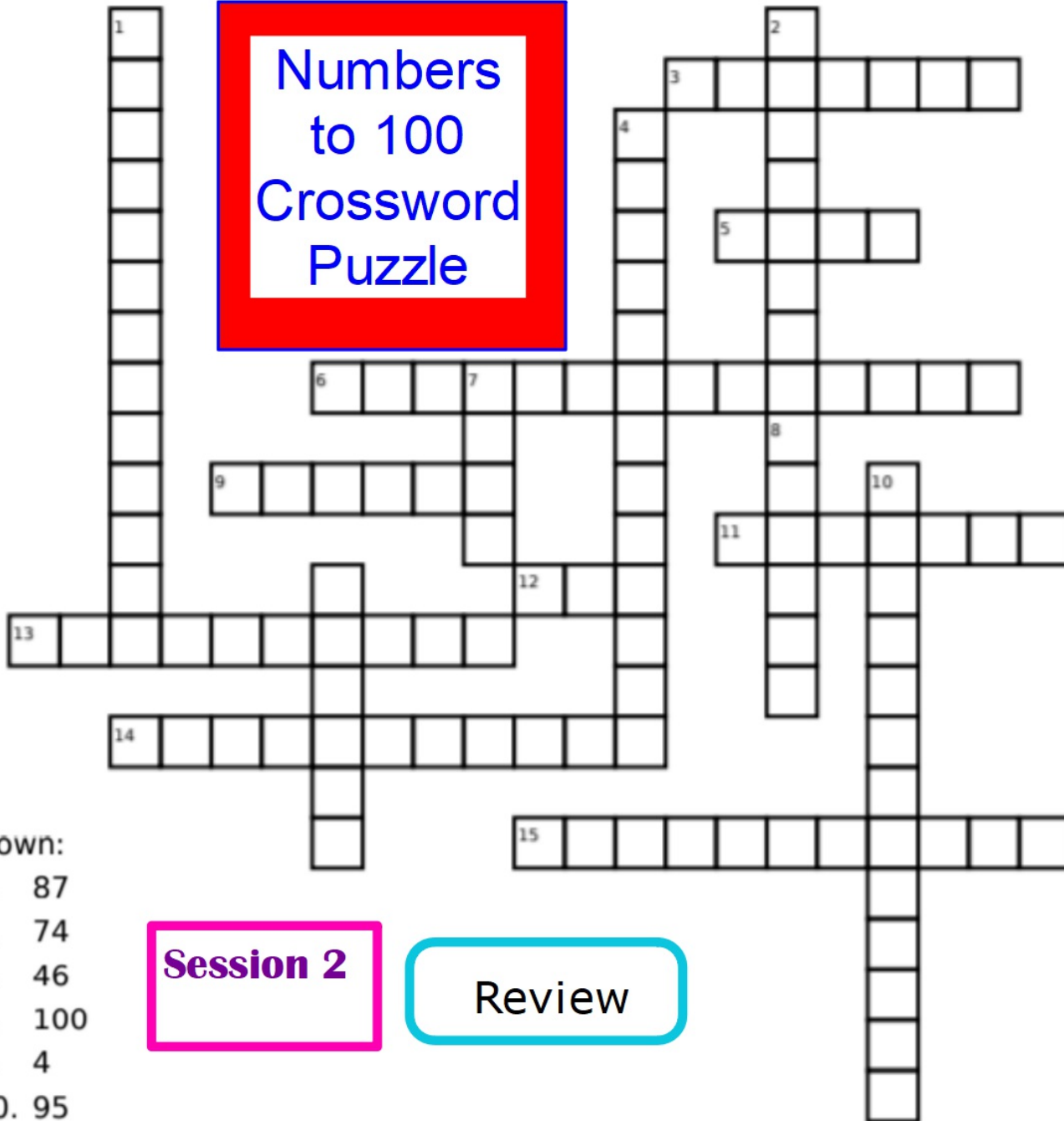
1. la clase de inglés _____
2. la clase de ciencias _____
3. el almuerzo _____

Write in English. Ex. Me gusta la clase de historia. I like History class.

1. No me gusta la clase de banda. _____
2. Me gusta la clase de matemáticas. _____
3. ¿Te gusta la clase de español? _____

Numbers
to 100
Crossword
Puzzle

Write the answers
in Spanish in the
puzzle. Don't
leave any spaces
between words.
*16-19 and 21-29
can be written two
ways. They are
written as 3
separate words
in this puzzle.



- Down:
- 1. 87
 - 2. 74
 - 4. 46
 - 7. 100
 - 8. 4
 - 10. 95

Session 2

Review

- Across:
- 3. 30
 - 5. 11
 - 6. 58
 - 9. 15
 - 11. 14
 - 12. 2
 - 13. 19
 - 14. 23
 - 15. 61

Fill in the blank with the Spanish day of the week.

1. Hoy es jueves. Mañana es _____.

2. Mañana es _____. Hoy es martes.

3. Hoy es sábado. Mañana es _____.



Session 2

Write the dates in Spanish.

Ex./1. March 18th el diez y ocho de marzo [el dieciocho de marzo]

2. October 11th _____

3. April 28th _____

4. July 1st _____

5. January 30th _____

Session 3

2 Make a list of at least three English words that begin with the following letters.

ere	ele	de
Ex. rabbit		

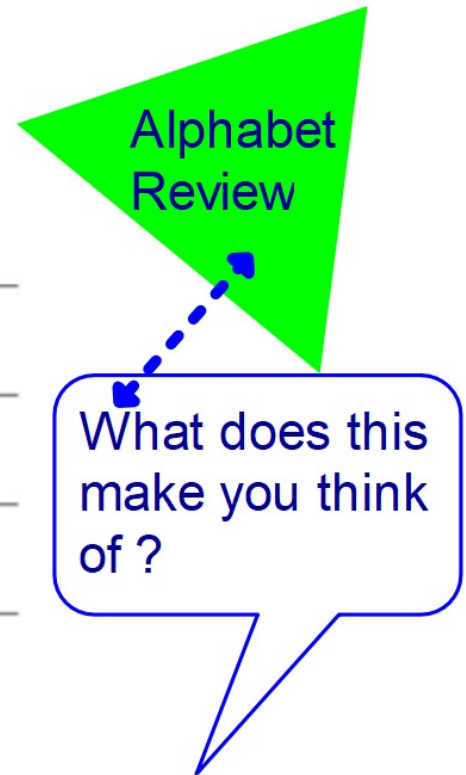
3 Read the expressions spelled out below. Write them in Spanish.

- Ex. 1. Hache-o-ele-a, ¿cu-u-é pe-a-ese-a?

 ¡Hola, ¿Qué pasa?
2. ¿Ce-ó-eme-o e-ese-te-á-ese?

3. ¡Be-u-e-ene-a-ese te-a-ere-de-e-ese!

4. ¡Hache-a-ese-te-a ele-u-e-ge-o!



Las Actividades [U1L1]

Find the words in the list below and circle or highlight them. Do you remember what they mean? Use notes if needed to check your thoughts.



A X O N O F É L E T R O P R A L B A H A
D R A R P M O C V A B U R H W E V W A A
I T O C A R L A G U I T A R R A W T P D
M J E R C T X O I R R C C C Y N E R O V
O U S A O N M Y E A E H T C D N E E R D
C G T J M A B R B R X P I M I N L O B N
A A U U E D R A L E A D C T D E V Z I U
L R D B R O J A I M J U A E T S R D L R
R A I I C A T M O F L P R A J C W W N A
A L A D R A W Y V H N E L I S U B E U L
R F R B R M D R I E L R O Q F C K V R I
A Ú J E O A C K R E A A S B E H A A E U
P T A V O X K A S R V M D U B A C G E Q
E B A C C A D P I P A S E A R R J E L L
R O T U H N A M A N M F P K F M N H Y A
P L K K A Ñ E U V B W F O W G Ú U W X K
X H M H O K H I R W E J R W Y S N F D X
Q H U L I H U M F F P B T J U I E Y Z F
I C I B N E R A T N O M E F V C I I P A
D E S C A N S A R G N M S R D A V E J C

ALQUILAR UN DVD
ANDAR EN PATINETA
APRENDER EL ESPAÑOL
BEBER
COMER
COMPRAR
CORRER
DESCANSAR
DIBUJAR
ESCUCHAR MÚSICA
ESTUDIAR
HABLAR POR TELÉFONO

HACER LA TAREA
JUGAR AL FÚTBOL
LEER UN LIBRO
MIRAR LA TELE
MONTAR EN BICI
PASEAR
PRACTICAR LOS DEPORTES
PREPARAR LA COMIDA
TOCAR LA GUITARRA
TRABAJAR

Me llamo: _____

Mini-dialogues with questions READING 4
(up to and including origin)

Fecha: _____

Período: _____

Session 4

Review

Read each person's introduction as they talk about where they are from and how they are feeling. **Answer the questions** that follow each introduction **in a complete sentence in Spanish** based on what you read.

A. Hola. Soy de Costa Rica y me llamo Carlos Bernal. Estoy más o menos.

Ex. 1. ¿Cómo está él? **Él está más o menos.** _____

2. ¿Cómo se llama él? _____

3. ¿De dónde es él? _____

B. Buenas noches. Me llamo Teresa Costas y estoy muy bien. Soy de Honduras.

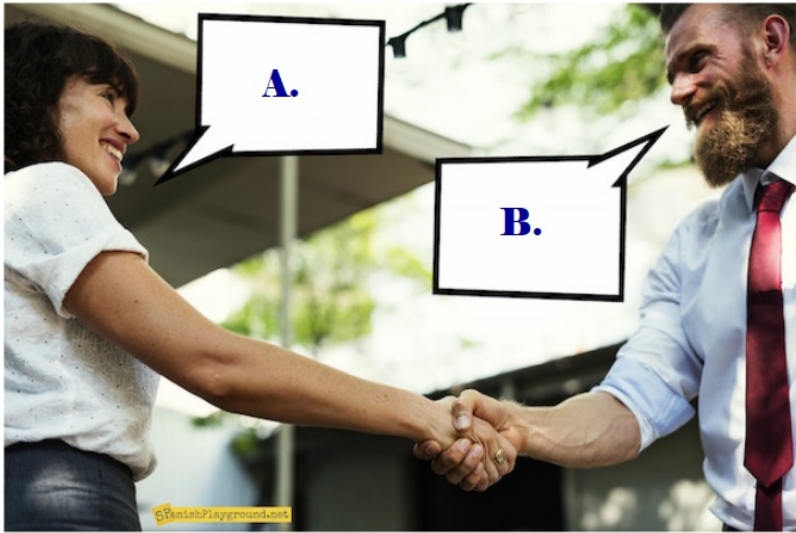
1. ¿Cómo está ella? _____

2. ¿Cómo se llama ella? _____

3. ¿De dónde es ella? _____

Greetings Review

Session 4



Write down what each person might ask or say in Spanish for each conversation. Each person should say something different.

- A. _____
- B. _____



Names Review

- C. _____
- D. _____

Los Horarios Schedules

Session 5

Las Formas de *Tener*

The Forms of Tener (to have)

Yo *tengo* *I have*

Tú *tienes* *You have*

Él *tiene* *He has*

Ella *tiene* *She has*

Ud. (usted) *tiene* *You (f.) have*

Nosotros *tenemos* *We have*

Nosotras *tenemos* *We (females) have*

Ellos *tienen* *They have*

Ellas *tienen* *They (females) have*

Uds. (ustedes) *tienen* *You (pl.) have*

Review of
U2L1 Part B
notes pg. 4

He has lunch. **Él tiene el almuerzo.**

They (females) have Health class today. **Ellas tienen la clase de salud hoy.**

Review practice

Write in Spanish. Ex. You have Science class. (Tú) Tienes la clase de ciencias.

1. We have Study Hall. _____

2. She has three classes tomorrow. _____

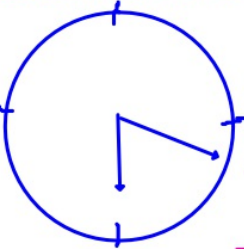
3. I don't have Health class. _____

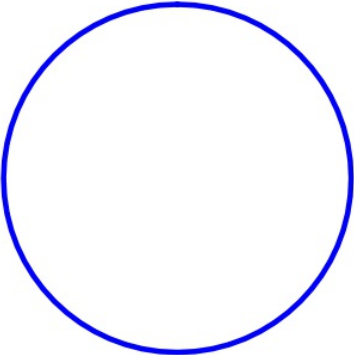
Review practice

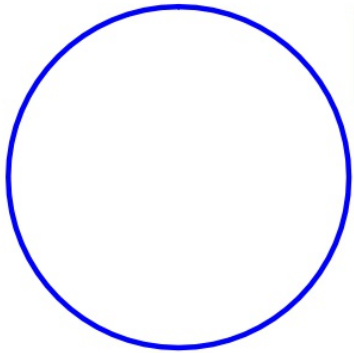
Make your own clocks.

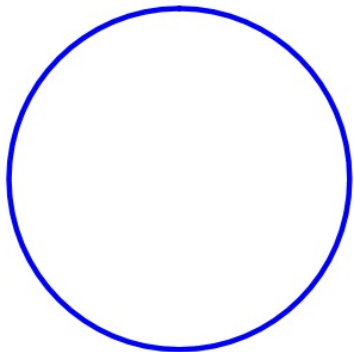
Session 5

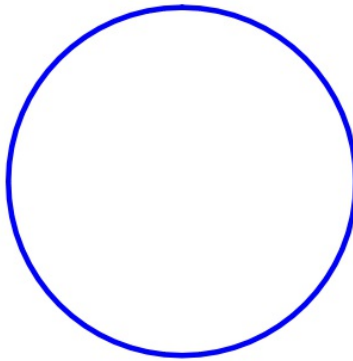
Create 4 of them [2 adding and 2 subtracting].
Each clock should have a different time on it [different hour and different minutes] than the other ones. Each clock should be done in analog [draw in the circle], digital [write in the rectangle] and a Spanish sentence [write it on the line].

Ex.  6:17
Son las seis
y diez y siete.

 []

 []

 []

 []

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

¡Mucho gusto!

Práctica B

Level 1/1A pp. 6-9



Goal: Practice making introductions.

1 Draw a line through the response that doesn't belong.

- 1. ¿Quién es?
 - a. Es señorita Machado.
 - b. Señorita Machado quien es.

- 2. Me llamo Diana.
 - a. El gusto es mío.
 - b. Mucho gusto.

- 3. Me llamo Ana. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?
 - a. Te llamas Miguel.
 - b. Me llamo Miguel.

- 4. Te presento a Esteban.
 - a. Encantado.
 - b. Igualmente.

- 5. Mucho gusto.
 - a. El gusto es mío.
 - b. Perdón.

2 Write the appropriate responses.

- 1. ¿Cómo te llamas? _____
- 2. Mucho gusto. _____
- 3. ¿Quién es? _____
- 4. Encantada. _____
- 5. Te presento a Rosa. _____

Session 6

Review

¿A qué hora es . . . ?

(At) What time is . . . ?

a la una at 1:00

a las dos (tres, etc.) at 2:00

Review of
U2L1 Part B
notes pg. 5
& examples

de la mañana a.m.

de la tarde) p.m.

de la noche)

¿A qué hora tienes . . . ?

(At) What time do you have . . . ?

y and

menos minus

Session 6

La clase de salud es a las nueve y tres de la mañana. Health class is at 9:03 a.m.

Tengo la clase de estudios a las tres menos diez. I have Study Hall at 2:50.

Write in English.

Review
Practice

Ex. La clase de arte es a las dos y diez. Art class is at 2:10.

1. A las once y media de la mañana Uds. tienen la clase de historia.

2. La clase de coro es a la una y veinte.

Me llamo: _____
Sp. 1A – LP Parte 1
Questions to answer (Up to names notes)

La Fecha: _____
El Período: _____

Review

Session 7

A. Answer each of the following questions in Spanish. Write in complete sentences and use your notes if needed.

1. ¿Cómo estás? / ¿Qué tal? _____
2. ¿Cómo te llamas? _____
3. ¿Cómo va hoy? (hoy = today) _____

B. Look at the pictures and names. Use that information to answer the question in a complete sentence in Spanish.



Ramón Olivia

1. ¿Quién es él? _____



Isabel Esteban

2. ¿Cómo se llama ella? _____



Marta Pablo

3. ¿Cómo se llama él? _____



Luis Teresa

4. ¿Quién es ella? _____

Las Obligaciones Obligations

Session 7

Tener que + (infinitivo) to have to (+ verb phrase)

(yo)

Tengo que . . . I have to . . .

(nosotros / nosotras)

Tenemos que . . . We have to . . .

(tú)

Tienes que . . . You have to . . .



New
Notes!

(él / ella / Ud.) He/She has to . . . (ellos / ellas / Uds.) They have to . . .
Tiene que . . . You (f.) have to . . . Tienen que . . . You (pl.) have to . . .

You

Try

Here

Ex. She has to study tomorrow. Ella tiene que estudiar mañana

1. They (f.) have to do the homework.

2. I have to run at 4:30. _____

3. We have to eat pizza. ☺ _____

4. You don't have to prepare the food/meal.

Me llamo: _____ Fecha: _____

¿De dónde eres? Activities Notes pgs 11 – 14 (BSR wkst 12 act 3) Período: _____

Answer the questions to tell where the following Spanish speakers are from. Use the chart below for that information. Follow the model.

1. Samuel	→	Argentina
2. Luis	→	Costa Rica
3. Celia	→	Honduras
4. Pedro	→	España
5. Ana	→	Cuba
6. Marisol	→	Paraguay



Modelo: ¿Samuel es de Perú?

No, Samuel es de la Argentina.

Modelo: ¿Marisol es de Paraguay?

Sí, Marisol es de Paraguay.

1. ¿Luis es de Costa Rica?

2. ¿Celia es de España?

3. ¿Pedro es de Paraguay?

4. ¿Ana es de Cuba?

5. ¿Marisol es de Honduras?

Write the English on the lines.

Los Verbos Regulares -ar [Repaso] *Regular -ar Verbs [Review]*

How many do you remember?

Session 8

Review

1. Alquilar un DVD _____
2. Andar en patineta _____
3. Comprar _____
4. Descansar _____
5. Dibujar _____
6. Escuchar música _____
7. Estudiar _____
8. Hablar por teléfono _____
9. Mirar la televisión _____
10. Montar en bicicleta _____
11. Pasar un rato con los amigos _____
12. Pasear _____
13. Practicar los deportes _____
14. Preparar la comida _____
15. Tocar la guitarra _____
16. Trabajar _____

Missing numbers

Ex. dos

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- j. _____

1	Ex.	3	4	5	6	a.	8	9	10
11	b.	13	14	c.	16	17	18	d.	20
21	22	e.	24	25	26	f.	28	29	30
31	32	33	g.	35	36	37	38	39	h.
i.	42	j.	44	k.	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	l.	59	60
61	m.	63	n.	65	o.	67	68	69	p.
71	72	q.	74	75	76	r.	78	79	80
s.	82	83	84	t.	86	87	88	89	90
91	92	u.	94	95	v.	97	98	w.	x.

- k. _____
- l. _____
- m. _____
- n. _____

- o. _____
- p. _____
- q. _____
- r. _____

Write them in Spanish in the spaces provided.

Session 9



- s. _____
- t. _____
- u. _____
- v. _____
- w. _____
- x. _____

Label the season by writing it in Spanish in the box next to each picture. Write the typical weather expressions under each season, from the list in the oval below. Some may be used more than once!

Hace frío. Hace calor. Hace fresco. Hace sol.
Está nublado. Lluve. Nieva. Hay una tormenta.
Hace buen tiempo. Hace mal tiempo. Hace viento.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Session 9

Review




1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

Session 10

Los Verbos Regulares -ar [*Verbos Nuevos] Regular -ar Verbs [New Verbs]

- 
1. *Buscar to look for
 2. *Caminar to walk
 3. *Cantar to sing
 4. *Contestar to answer [a question]
 5. *Enseñar to teach
 6. *Llegar to arrive
 7. *Necesitar to need
 8. *Pintar to paint
 9. *Preguntar to ask [a question]
 10. *Sacar una buena nota to get a good grade
 11. *Sacar una mala nota to get a bad grade
 12. *Tomar apuntes to take notes
 13. *Usar la computadora to use the computer

You

Try

Here

Ex. Miss Rice has to teach every day. La Srta. Rice tiene que enseñar todos los días.

1. He has to arrive at 8:05. _____
2. I like to get a good grade. _____
3. We like to paint in Art class. _____

D. Your Spanish teacher has asked you to learn some basic classroom commands. Write the letter of the appropriate phrase on the line next to the picture.

Use your notes on classroom phrases from the BOY2 packet if you need a reminder.

Session 10



1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

- A. Saquen una hoja de papel.
- B. Siéntense, por favor.
- C. Repitan, por favor.
- D. ¡Silencio, por favor!
- E. Levántense, por favor.